

# Samen ontdekken, natuurlijk nieuwsgierig

## Onderwijsconcept, ondersteuning en structuur

Onze school hanteert een leerstof jaarklassensysteem, waarbij we ons richten op kwalitatief goed onderwijs passend bij onze doelgroep. Binnen dit onderwijs is sprake van een intensieve samenwerking en groepsdoorbrekend werken, waarbij we gebruik maken van elkaars expertise en deze gericht inzetten. Er wordt binnen het team gericht aandacht besteed aan het professionaliseren van onze leerkrachten en het versterken van talenten en expertise. Er is sprake van een intensieve samenwerking met kinderopvang Aalsterbos. We hechten veel waarde aan een soepele overdracht en streven naar een optimale begeleiding van een kind.

Afgestemd op onze populatie beschikken we over een Ploeterklas voor leerlingen voor wie het verrijkingaanbod in de groep niet voldoende passend is.

Voor wat betreft de ondersteuning en begeleiding hanteren we een sterke cyclus waarin we zowel op team als op groepsniveau onze ondersteuning, voortgang en opbrengsten bespreken.

## Extra ondersteuning kunnen we geven aan



Meerbegaafdheid



NT2



Kanjer



Interne expertise



Samenwerking

## Waar is Basisschool Aalsterbos trots op?



Op onze school geven we leerlingen de ruimte om hun talenten te ontplooiën.



Op onze school is expertise aanwezig om meerbegaafde leerlingen te voorzien van een passend aanbod.



Onze school heeft een goede samenwerking met de kinderopvang en hierdoor goed zicht op de ontwikkeling van instromers.



Onze school handelt effectief naar de ondersteuningsbehoeften van leerlingen.



Op onze school dragen we zorg voor een goed pedagogisch klimaat door middel van het hanteren van de Kanjer methodiek.

## Passend onderwijs in cijfers



301

Leerlingen



24,2

Schoolweging



539

Eindtoets



34,7%

VWO-advies

## Beoordeling van passend onderwijs



## Wat zijn onze ambities m.b.t. passend onderwijs?

1. We verzorgen goed en eigentijds onderwijs, waarbij we oog hebben voor het ontwikkelen van talenten van kinderen.
2. We differentiëren structureel op 3 niveaus op de 4 hoofdvakgebieden.
3. We profileren onze expertise.
4. We nemen ouders tijdig mee in de ontwikkeling van leerlingen.